



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو
رمز المقرر:	3-501213 للطلاب / 3-501213 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30 ساعة فصلياً، بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني – الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو 3-501111، والنحو 3-501112
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على باقي نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها، ولا النافية للجنس، وظن وأخواتها)، ثم أحكام الجملة الفعلية.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على باقي نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها) و(ظن وأخواتها) والإلغاء والتعليق، وأحكام الفاعل ونائب الفاعل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على إن وأخواتها وعملها في الجملة الاسمية.	1.1
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات ظن وأخواتها وعملها في الجملة الاسمية	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب على أحكام الفاعل ونائب الفاعل مع الفعل من حيث التأنيث وجوبا وجوازا.	1.3
		1...
	المهارات	2
4م	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام إن وأخواتها وظن وأخواتها ولا النافية للجنس	2.1
2م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين إن وأخواتها وظن وأخواتها	2.2
3م	أن يحلل الطلاب والطالبات الجمل إلى النواسخ وأسمائها وأخبارها.	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	3.1
2ك	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
4ك	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	"إن" وأخواتها، عملها ومعانيها، وترتيبها مع معموليها، وحكم همزتها من حيث وجوب الكسر، ووجوب الفتح، وجواز الأمرين .	1
3	حكم دخول لام الابتداء على خبر "إن" وعلى معمول خبرها، وبطلان عملها وبقاؤه.	2
3	تخفيف "إن" وأخواتها.	3
3	"لا" النافية للجنس- شروط عملها، والحكم الإعرابي لاسمها ، تكرار (لا)	4
3	إعراب نعت اسم (لا) ، وحكم العطف على اسمها- وحذف خبرها ، وأسلوب (لا سيما)	5
3	الاختبار النصفي + "ظن" وأخواتها: معانيها، وشواهدا، وصورها.	6
3	الإلغاء و التعليق في باب (ظن)، وحكم حذف مفعولي ظن أو حذف أحدهما، وإجراء القول مجرى الظن .	7
3	أعلم وأرى ، والفاعل: تعريفه، و أحكامه الخمسة : أ- وجوب رفعه - ب - وجوب تقدم الفعل عليه.	8
3	ج- وجوب أفراد الفعل. د- تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث ، والترتيب بين الفعل الفاعل والمفعول.	9
3	نائب الفاعل: تعريفه، وما ينوب عن الفاعل. وصورة الفعل الذي لم يسم فاعله.	10
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على إن وأخواتها وعملها في الجملة الاسمية.	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يذكر الطلاب والطالبات ظن وأخواتها وعملها في الجملة الاسمية	التعلم الذاتي	المناقشة
...	أن يتعرف الطلاب على أحكام الفاعل ونائب الفاعل مع الفعل من حيث التأنيث وجوبا وجوازا.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام إن وأخواتها وظن وأخواتها ولا النافية للجنس	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
2.2	أن يقارن الطلاب والطالبات بين إن وأخواتها وظن وأخواتها	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
...	أن يحلل الطلاب والطالبات الجمل إلى النواسخ وأسمائها وأخبارها.	المناقشة والتحليل	الاختبارات الدورية
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَوَّل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، و المشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح ابن عقيل، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد.
المراجع المساندة	(1) النحو الوافي للأستاذ عباس حسن. (2) النحو المصفى للدكتور محمد عيد. (3) حاشية الخصري علي شرح ابن عقيل.
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة